

# 上海思博职业技术学院

## 2024 年教职工政治理论学习计划

2024 年是学校正式开始融合申本的关键一年，为确保学校融合申本工作的顺利推进，全面提升教职工的政治理论素养和职业道德水平。通过分阶段、有重点地学习，使教职工系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，加强党史教育，深化主题教育成果，强化教师思想政治教育和师德师风建设，学习法治思想，提高依法治校水平，最终实现全面育人的目标，特制定本年度学习计划。

### 一、学习目标与要求

#### （一）总体目标

通过本年度的学习，使教职工在政治觉悟、思想认识、业务能力和师德师风等方面得到显著提升，为学校融合申本和高质量发展提供坚实保障。

#### （二）具体要求

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党史学习教育，深化主题教育成果。
2. 认真学习习近平总书记关于加强教师思想政治教育和师德师风建设的重要论述，贯彻落实职业道德规范和学术道德规范。
3. 认真学习习近平总书记法治思想，提高依法治校的能力和水平，构建和谐稳定的校园环境。
4. 全面落实立德树人根本任务，实现全员全过程全方位育人，提升学生综合素质。

## 二、学习安排与任务

（一）第一阶段（1月—3月）：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党史学习教育

1. 组织专题讲座，解读习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神实质，结合党史学习教育，深入理解党的光辉历程和伟大成就。

2. 开展研讨交流活动，鼓励教职工结合工作实际谈认识、谈体会、谈行动计划，将学习成果转化为推动工作的动力。

3. 观看相关视频资料，加深对理论知识和党史的理解掌握，增强历史自觉和历史自信。

（二）第二阶段（4月—6月）：学习习近平新时代中国特色社会主义思想 在上海的实践及最新重要讲话精神

1. 深入学习习近平总书记考察上海时的重要讲话精神，把握其对上海发展的新要求和新期待，结合学校实际，制定贯彻落实相关措施。

2. 开展研讨交流活动，分享学习成果和考察心得，推动学习成果转化为实际行动和工作创新。

（三）第三阶段（7月—9月）：学习习近平总书记关于加强教师思想政治教育和师德师风建设的重要论述

1. 深入学习习近平总书记关于加强教师思想政治教育和师德师风建设的重要论述，准确把握其精神实质和实践要求。

2. 组织相关培训，系统学习职业道德规范和学术道德规范，提升教职工的职业素养和学术诚信意识。

3. 开展师德师风建设月活动，通过师德标兵、“我心目中的好老师”评选和典型案例征集等，宣传学习先进事迹，发挥示范引领作用，营造尊师重教的良好氛围。

（四）第四阶段（10月—12月中旬）：深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，推动融合申本工作和学校高质量发展，加强法治思想学习，全面落实立德树人根本任务

1. 深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于高等职业教育改革发展的指示精神，明确学校发展方向和目标任务。

2. 加强法治思想学习，提高教职工依法治校的能力和水平。组织学习《教师法》、《民法典》、《民办教育促进法》、《中华人民共和国职业教育法》等相关法律法规和政策文件，提升教职工的法律素养和依法治校意识。

3. 全面落实立德树人根本任务，营造良好的育人氛围和成长环境。

4. 召开专题研讨会，探讨如何将学习成果转化为实际行动，全力推动融合申本工作和学校高质量发展目标。

### 三、学习组织与要求

1. 高度重视，精心组织

各二级院系、部门要充分认识教职工政治理论学习的重要性，要围绕学校年度中心工作，结合实际开展切实可行的学习计划安排。切实通过学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、凝聚力量、服务大局、提升素养。党

员干部要自觉带头参加学习，要率先垂范领学促学，引领和带动全体教职工，形成政治理论大学习的浓厚氛围。

## 2. 联系实际，讲求实效

要结合学院工作实际和岗位工作要求，认真用好学习参考材料和各类学习平台，以灵活多样的学习方式，营造生动活泼的学习氛围。将集中学习与个人自学相结合、线上学习和线下学习相结合、学习研讨与专题报告相结合，坚持学思用贯通、知信行统一，注重提高学习实效。

## 3. 注重过程，加强管理

要根据学校要求及时总结和反馈学习情况。加强学习管理，学习过程要有主题、有记录、有笔记、有考勤、有总结，要结合学校实际，坚持学用结合，学以致用，确保学习质量。所有学习过程性记录材料和学习心得年末交党委教师工作部备查。年底组织开展总结交流会，回顾本年度学习计划的执行情况和成果，开展互动交流、分享经验和建议，推动学习成效落到实处。

党委教师工作部

2024年 3月20日