

# 上海思博职业技术学院文件

沪思院办〔2024〕3号

## 上海思博职业技术学院 2024 年工作要点

2024 年是学校正式开始融合申本的关键一年。学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，密切围绕高水平职业院校的建设目标，抢抓机遇，勇毅前行，积极对接经济社会发展需要，服务上海国际大都市建设和“五个中心”战略，不断厚植发展优势，持续深化教育改革，大力推进内涵建设，全力以赴开创特色鲜明的高水平职业院校建设新局面。

一、加强党的领导，以高质量党建引领融合申本和学校事业高质量发展。

1. 坚持和加强党的领导。细化完善学校党委把方向、做决定和参与重大决策的机制，进一步明确党委在办学方向和人才

培养方案等方面的把关作用、在党建和思政工作等工作中的决定职责和学校重大改革发展、重要干部任免、重要财务管理等事项上的前置审核职能以及在办学治校各项工作中的监督作用。注重加强领导班子政治能力建设，坚定执行党的政治路线，严明政治纪律政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断提升应对复杂局面和依法治校的能力。

**2. 持续运用党的创新理论武装头脑。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚力、铸魂育人。巩固深化主题教育成果长效机制，建立健全“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海及最新重要讲话精神，不断用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强广大师生“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保将党的各项决策部署落到实处。

**3. 落实意识形态工作责任。**健全意识形态工作机制，不断强化意识形态阵地管理。加强对课堂、教材、论坛、讲坛、报告会、研讨会、学生社团等阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权。加强网络意识形态建设，增强网络舆情研判和主动发声的能力。

**4. 有力推进全面从严治党。**深化细化全面从严治党落实三大主体责任及“四责协同”机制。持续加强基层党组织标准化规范化建设。做好相关党总支和党支部组织换届工作。大力加强教育学院教育部“全国党建工作样板支部”建设并发挥其示

范作用。加强各级党组织的政治执行力和组织力，在推进学校发展目标、重点任务和融合协同管理工作中，发挥党建引领和深入细致的思想政治工作保障作用。严格执行中央八项规定精神，驰而不息纠“四风”树新风。抓好重点领域廉政风险防控，加强新时代廉洁文化建设，营造风清气正的工作氛围。

## 二、坚持立德树人，扎实提升教育教学和人才培养质量

5. 深化“大思政课”建设。建立马克思主义学院，加强思政课理论教学和思想理论教育研究。坚持“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。努力打造思政“金课”，建设一批课程思政精品课程，形成示范辐射带动作用，提高思政课程教学水平，提升课程思政铸魂育人的实效。

6. 构建大思政新格局。实施三全育人视域下“核心素养”培育平台建设项目，推进我校创建的以思想政治教育为引领、着力培养学生的“思政素养、品质素养、人文素养、职业素养、数字素养”五大素养的高职学生发展的核心素养培养体系落实落深。

7. 构建优质人才培养体系。修订两校融合的2024级人才培养方案，突出信息技术与创新素养教育，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量。建设丝路电商产业学院，持续建设优选级华为ICT学院。以院校创业指导站为抓手，打造专创融合型创新创业教育。

8. 优化专业布局、提升专业内涵建设水平。编制未来三年专业布局优化、招生结构调整方案，进行专业存量调整，主动适应国家和区域经济社会发展、产业升级需要。按照市级高水平专业群建设要求，努力推进高水平专业群建设，总结凝练值得推广的示范性成果，力争获批 2024 年上海新一轮高职高水平专业群 1-2 项。努力开展上海市职业教育产教融合型专业建设，尝试探索上海市级专业教学团队，国家级“教学创新团队”培育工作。

9. 推进线上线下一流课程建设。重点建设一批课程设计与教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流专业核心课程。立项建设 5 门左右校级精品课程，持续深化现有市级精品课程的在线开放建设，力争申报并获批 2024 年市级精品课程 2 门，在此基础上申报国家职业教育一流核心课程（在线）。

10. 强化数字资源与平台建设。加强虚拟仿真实训基地建设，已立项建设的 3 个校级虚拟仿真实训基地力争申报市级示范性虚拟仿真实训基地。持续支持教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地“智能建造示范性虚拟仿真实训基地”建设。开发数字化教学资源，推动建立特色课程资源库，支持健康技术与服务类教学资源库和虚拟现实技术应用教学资源库建设，推动“康复技术综合实训室”“智慧养老服务综合技能实训室”建设。

11. 培育教学成果。校内拟立项校级教改项目 11 项，其中高层次培育项目 3 项（含市级立项 1 项），精心培育具有创新性、示范性、引领性的职业教育教学成果。精心组织好学生参加上海高职院校学生技能大赛，努力备赛，力争保持学校赛项成绩名列高职院校前茅，大力冲击国赛名额，争取在国赛中取得突破。

12. 推动教学质量保障体系建设。健全专业内容保障体系、专业质量评价体系和专业预警机制，逐步推动专业评价全覆盖。定期开展专业自评工作，建立健全专业建设分类年度质量报告制度。

### 三、加强学生工作，提升学生综合素质和职业能力

13. 推进时代新人“铸魂工程”。积极践行新思想，构筑理想信念“大课堂”。开展主题团日、“自强之星”评选表彰，组织学生有序开展各类志愿者活动和社会实践项目，突出实践育人功能。持续加强学生的教育管理、生命教育、安全教育等，保障学生生命财产安全。加强网络素养教育，及时了解和反馈学生思想动态和诉求。

14. 强化协同育人“育心工程”。优化心理体系建设，持续提升心理育人成果。做好排摸预警、心理咨询、团体辅导等常规工作；拓展积极心理学的线上课程资源和线上心理测评；组织开展校内多部门处置流程演练、心理危机事件中的法律支持专家讲座、辅导员危机处置能力培训等；以“医教结合”为

突破，推进与南汇精卫中心签订医教合作协议，开通学生就医绿色通道；以“积极心理学+大学生生命观”为项目深入挖掘数字化、人工智能时代大学生生命观教育的内涵，探索教育新形式和新路径。完善资助育人平台，不断增强奖助育人实效。建设富有鲜明特色的“扶志育心”奖助勤补贷的资助育人体系。加强二级资助人员专题培训，不断优化工作流程，提升二级学院资助工作能效；逐步形成经济帮扶、劳育支持、社会实践、视野拓展、荣誉引领的五大奖助育人平台。

15. 抓好思政教育“固本工程”。一是通过“以管理育学风、以服务带学风、以活动促学风”，建立“校-院-班”督查联动机制，全面提升育人成效。建立优良学风班风建设计划，通过“英语冲刺计划”和“专业引航计划”，切实提升学习成效。以“文明班级、文明宿舍、文明个人”创建活动为抓手，组织开展“学风建设”主题活动月，选树优秀学生典型为班级学风代言；二是开展“劳动教育”建设，通过“劳动日”，“时节寻味”传统节日劳动教育主题文化活动，“公益志愿服务”劳动教育活动，多维度开展新时代劳动教育，构建劳动教育与思想政治教育、与通识教育、与专业教育、与创新创业教育、与实践活动相融合，具有综合性、实践性、开放性、针对性的“五融四性”劳动教育体系。三是创新机制与举措，推动国防教育和征兵工作。发挥退伍大学生的示范和引领作用，设立退役军人服务站点。结合全民国防教育日等重要时间节点，开展

军事基地观摩等多种形式国防教育。

16. 创新校园文化“品牌工程”。充分发挥学校资源优势，培育校园文化精品项目，不断丰富校内外文化艺术活动，通过运动会、草坪音乐会、校园红色马拉松、青马工程、毕业典礼、社团文化、事迹报告会等构建主题鲜明、内容新颖、形式丰富，具有思博特色的校园文化品牌活动。

17. 打造宣传“形象工程”。通过落实宣传工作，内聚人心，外树形象，进一步强化学校形象推广和宣传，不断提升学校知名度和美誉度。2024年计划更新网站新闻200篇，宣传栏1次，道旗1次，电子屏图片展示300张以上，微信公众号推文200篇，视频号视频40条，官微粉丝量破15000。加强外宣工作，预期被外部媒体报道40次。围绕“一微一号一抖”，探索建设微博、今日头条等知名自媒体平台等网络宣传阵地的立体化、多层次的宣传体系，全面展示学校师生风采。

18. 夯实招生就业“惠生工程”。稳中有序、务实的做好今年的各批次招生工作。根据上海市教委关于做好2024年专科招生结构规模动态调整要求，配合学校申本第一年工作需要，认真做好前期调研精准布局。在招生办与二级学院共建生源基地的基础上，突出专业特色和考生认可度，精心做好各招生批次、招生专业与招生计划的安排工作。2024年招生工作的总上报计划3250人，招生工作的目标约为2250人。为学校三年申本目标的实现，在招生宣传上，应加大招生宣传力度，实行线上

线下同步进行，重点推进线上招生工作。在外省市招生工作上，根据招生办工作时间节点，走访部分外省市教育厅及考试院，落实好外省市招生各项具体工作布局。

多措并举，提升毕业生就业竞争力。组织好职业资格认定工作，落实毕业生专业职业资格证书统计与分析，跟进各院系学生职业证书的考核工作。根据市教委相关申报要求，完成职业技能等级认定项目、1+X 试点证书申报以及后续推进相关事宜。高度重视并充分研判毕业生就业工作形势，定期开展毕业生就业形势调研；健全就业指导服务体系，为毕业生提供全方位就业服务，多措并举拓宽毕业生就业渠道；用心用情做好困难群体毕业生就业兜底帮扶，针对未就业的困难群体毕业生开展“一人一档”“一生一策”精准帮扶；开展就业育人主题教育活动，加强毕业生就业观念教育与引导；关注毕业生就业质量，优化跟踪反馈机制，多方位跟踪反馈人才培养质量和就业质量。

#### 四、抓好师资建设，提高教师教学技能和科研水平

19. 持续优化人力资源配置。围绕两校融合申本中心工作，持续优化人力资源配置，以推进师资队伍的高效发展。整合两校资源，明确师资需求，实施精准的人才引进策略。制定相关院系调整与人员整合的工作方案，在确保教学秩序不受影响的前提下，分阶段、有步骤地推进院系调整和人员整合工作。做好两校薪酬福利衔接方案和教职工工资调整工作，确保工作推

进平稳有序。推动两校师资的深度融合与交流，促进教育资源的共享与互补，为申本工作和学校整体发展提供坚实的人才保障。

**20. 多方助推师资长效发展。**坚持外引内培，进一步强化师资建设力度。开展高学历、高职称、高技能人才招聘工作，优化师资队伍结构，按照申本师资队伍建设目标要求配备到位。加强企业兼职教师选聘，通过专职引进、企业兼职、外聘兼课等灵活聘用方式，实现行业企业的高学历、高技能、高素质人才进课堂，提升企业教师授课比例。加强双师型教师的培养，落实教师暑期赴企业践习工作。依据学校双师型教师认定工作方案，开展年度双师型教师认定工作，双师型教师占专业课教师比例不低于50%。加强专任教师业务培训，开展专业教师专题业务学习，提升教师业务能力。围绕青年教师、骨干教师、专业带头人，分层次做好各类人才梯队的培育工作。

**21. 构建人才成长保障机制。**提升人才服务水平，扎实推进人才成长保障机制建设。加强教师队伍思想政治教育和师德师风建设，修订完善人事管理制度，规范教职工聘期管理和考核制度。根据上海市高校教师职称制度改革实施意见，本着有利于专业建设、有利于提高教学和科研水平的原则，修订学校职称评审办法，做好2024年专业技术职务申报评审和聘任工作。研究制定教职工年度考核方案，进一步规范业绩考核奖励制度，构建科学合理的考核体系与激励机制，激发教师的创新

活力和工作热情。通过举办青年教师演讲比赛、开放‘教工之家’等活动，搭建教师展示自我、交流思想的平台，增强自信提升职业素养，凝心聚力推动暖心工程。积极开展教师技能大赛，促进教育教学能力和教学质量的提升。根据学校《教师教学能力竞赛实施方案》，组织好教师教学能力竞赛决赛，择优推荐教师参加上海青教赛和第四届长三角民办高校教师教学技能竞赛，力争取得突破。

## 五、激发办学活力，广泛开展产教融合与国际合作

22. 凸显产教融合培养特色。一是做大做实健身行业产教融合共同体，将共同体成员数量增加 20 家以上；发布行业数据报告，进行市场趋势分析，提升共同体影响力。二是做强做优中建八局产业现场工程师培养基地，完成 1 个建筑施工类职业能力标准制定；开发 1-2 门新课程和教学资源，编制 1-2 门专业教材。三是做新做特订单班培养，增加理想汽车订单班学生规模至 45 人以上；加强教学质量监控，确保与企业需求契合。四是做深做广华住集团合作项目，拓展合作领域至 3 个以上；深化现有合作，提升质效。五是扩大校企合作网络，新增 100 家合作企业，持续优化合作质量。六是不断推进教育类和商科类产教融合项目，开发 1 个教育类和 1 个商科类新项目，并促进企业参与教学各环节，实现企业需求与人才培养的融合。

23. 推进国际合作开放平台。拓展国际交流工作和教育教

学的国际化平台。借鉴国外先进的教育理念和经验，吸取国际先进的教学方法和教育资源，提高教学质量和教育水平，培养具有国际视野和跨文化素养的人才。积极拓展学生海外留学途径。与国外相关研究所开展合作交流，就双方师生互访、创建创新和教育(研究)联盟等项目达成初步合作框架。利用海外国际教育资源，积极开展具有国际背景的专兼结合“双师型”专业教师团队建设。继续开展与国外培训基地的合作，包括培训课程、师资力量、设备更新等方面。进一步开展对基础生命支持(BLS)培训课程的研究，了解其内容和教学方法。将该课程知识融入到《急救护理》课程建设工作中，进行教学实践，为专业人才培养注入国际元素。持续推进国际护理大师工作室项目，不断拓展护理教育的国际化平台，努力培养国际化高水平技术技能人才。年内完成主持“越南国家职业标准-商业产品销售员”项目开发。

## 六、提升治理水平，持续优化办学条件和后勤保障

24. 开启信息化标杆试点工作。丰富拓展应用场景开发，升级发展“一网通办、一网通管”系统。扩大优质资源供给支撑，为学生打造最优质的数字化能力培养环境。赋能教学与评价改革系统建设，全力打造“数字赋能、智绘未来”职业院校教育新生态。健全数据治理体系，建设包括监控系统、水电控制系统、车辆识别系统、人脸识别系统、一卡通系统、自助借还系统、图书馆数字资源系统在内的八大系统。提高科研能力

和社会服务能力，开展校际合作，与上海大学共享共建IPV6/5G 高质量高等教育数字基座，共享“上大云、信创中心、网络安全防范中心及算力中心”资源，为上海教育信息化融合应用提供试点案例。

25. 全力夯筑“网络与信息安全防护墙”。深入贯彻习总书记对网络安全和信息化工作的“十个坚持”重要提示精神，按照《2024 年网络安全责任制考核工作会议》中的考核指标要求，制定并执行一套全面有效的网络安全工作规划，主要包含制度建设、机构建设、人员建设、师生安全意识宣传等，以保障学校的信息资产和数据安全，把教育数据安全、信息和网络其安全管理到位，技术到位。

26. 坚持依法治校，维护学校安全稳定。深化学校法治建设，提高依法治校水平和现代大学治理能力。深入学习领会《高等学校法治工作测评指标》的内涵要义，在两校融合申本实际工作中主动对标落实各项测评指标的要求，在融合协同、改革发展各项工作中注重制度建设，加强全面质量管理，提高法治工作成效和现代大学治理能力，助力学校全面育人和高质量发展。

27. 做好资产管理和条件保障。修订和完善学校资产管理相关制度，规范资产管理工作程序。完善资产投入论证和绩效考核管理机制，促进资产工作的规范管理和提高资产设备的使用效益。全面摸清资产家底，整理各类台账，引入新的资产管

理系统平台，盘活学校现有资源，减少资产闲置和浪费，挖掘场地等各类资源的利用价值，增加学校经济效益。

**28. 完善校园安全防控体系。**全面推进平安学校建设，做好各类风险防控。推进学校智慧安防数字化，形成智慧校园安全管理体系、安全防护体系、安全运行体系。持续推进网络安全监测预警通报机制，建立常态化的通用软件安全评估机制。加强各类安全培训、安全宣传教育活动和安全隐患排查。加强消防安全演练，积极防范校园电信网络诈骗，做好各类突发事件应急预案。深化网络舆情工作机制建设，不断提升预警预判、舆论引导和应对处置能力。落实校园食品安全，做好防火防盗和安保工作。层层落实安全管理责任，提升校园综合治理能力，不断提升安全文明校园建设水平，着力建设智慧、和谐、安全、文明的思博校园。

上海思博职业技术学院

2024年4月3日

---

上海思博职业技术学院校长办公室

2024年4月3日印发

---